



Ν. Σμύρνη, 14 – 10 - 2019  
Αρ. πρωτ.: 13782

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ  
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ**

Ταχ. Δ/ση : Λ. Συγγρού 165  
171 21 - Νέα Σμύρνη  
Τηλ. : 2131617454 – 6972156178  
2131617452 - 6947 829 670  
Πληροφορίες : Σ. Πετροπούλου  
Ν. Στεφανόπουλος  
e mail : [dpolitistika@yahoo.gr](mailto:dpolitistika@yahoo.gr)  
[dperivallontiki@gmail.com](mailto:dperivallontiki@gmail.com)

**ΠΡΟΣ:** Διευθυντές & Εκπ/κούς  
Δημοτικών Σχολείων και  
Προϊστάμενες Νηπ/γείων της  
Διεύθυνσης Π.Ε. Δ' Αθήνας

**ΚΟΙΝ:** κ. Οργανωτικό Συντονιστή Ε.Ε.  
4<sup>ου</sup> ΠΕΚΕΣ Περιφερειακής Δ/σης  
Εκπ/σης Αττικής

**ΘΕΜΑ: Σεμινάριο Πολιτιστικών Θεμάτων και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
«Επιμορφωτική συνάντηση και εργαστήρια για τη συνεργατικότητα στο σχολείο»**

[Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος, Σίνα 31](#), Αθήνα

31/10 – 1/11/2019

Σας ενημερώνουμε ότι η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας δια των Υπευθύνων Πολιτιστικών Θεμάτων και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης και οι Διευθύνσεις Π.Ε. Α', Β', Γ' Αθήνας, Ανατολικής Αττικής, Δυτικής Αττικής και Πειραιά, σε συνεργασία με το Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος και την Παιδαγωγική Ομάδα για την προώθηση της παιδαγωγικής Φρενέ στην Ελλάδα «Το Σκασιαρχείο», διοργανώνουν

**δύο ημέρες συναντήσεων για τη συνεργατικότητα στο σχολείο**, στις 31/10 και 1/11/2019, στο [Γαλλικό Ινστιτούτο Ελλάδος, Σίνα 31](#), Αθήνα.

Στη Γαλλία, από το 2001 έως το 2006, πραγματοποιήθηκε μια έρευνα σε τάξεις Freinet του Δημοτικού Σχολείου Hélène Boucher της Mons-en-Barœul, στα περίχωρα της Lille, περιφέρεια χαρακτηρισμένη ως Ζώνη Εκπαιδευτικής Προτεραιότητας. Οι μαθητές/μαθήτριες του σχολείου προέρχονταν από οικογένειες προσφύγων σε ιδιαίτερα δύσκολη οικονομική κατάσταση. Η σχολική βία αποτελούσε καθημερινό φαινόμενο. Μία ομάδα ερευνητών του πανεπιστημίου της Lille III, υπό την διεύθυνση του καθηγητή Yves Reuter, κατέδειξε ότι η εφαρμογή συνεργατικών πρακτικών απέβη ιδιαίτερα αποτελεσματική: η βία περιορίστηκε, η σχολική πρόοδος και το σχολικό κλίμα βελτιώθηκαν, ενώ η οι σχολικές επιδόσεις των μαθητών/μαθητριών ξεπέρασαν τον μέσο όρο. Η έρευνα κατέδειξε επίσης την αποτελεσματικότητα της εξατομικευμένης μάθησης μέσα σε συνεργατικές τάξεις. Η διαχείριση της ετερογένειας στην τάξη επιτρέπει λοιπόν τον εκδημοκρατισμό του σχολείου.

Στην Ελλάδα αντίστοιχα, το πιλοτικό πρόγραμμα επιμόρφωσης και εφαρμογής της παιδαγωγικής Freinet στην δημόσια εκπαίδευση που οργάνωσε η Παιδαγωγική Ομάδα για την προώθηση της παιδαγωγικής Φρενέ στην Ελλάδα «Το Σκασιαρχείο», σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής και το Υπουργείο Παιδείας από το 2017, συνέβαλε στη δημιουργία τάξεων Freinet σε 60 σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα αποτελέσματα των ερευνών που διεξήχθησαν με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων, υπήρξαν ιδιαίτερα θετικά για το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας.

## Πρόγραμμα

### A. Επιμορφωτική συνάντηση, 31.10.2019, 18:00-21:00 (αμφιθέατρο)

**18:00-19:00: Προβολή της ταινίας *Vivement l'école* της Isabelle Cadière, 60' (με ελληνικούς υπότιτλους) - Τα γυρίσματα της ταινίας πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο Freinet Mons-en-Barœul, της Γαλλίας**

**19:00-21:00: Στρογγυλό τραπέζι «Η θέση του συλλογικού και του ατομικού στις τάξεις Freinet»**

Συμμετέχουν οι: *Angeline Mazzoli*, εκπαιδευτικός του σχολείου Freinet του Mons-en-Barœul, *Κατερίνα Παούρη* και *Μαρία Καραφωτιά*, εκπαιδευτικοί σε πιλοτικές τάξεις Freinet στην Αθήνα – Θα γίνεται ταυτόχρονη μετάφραση.

- Από κάθε Δ/ση Εκπαίδευσης μπορούν να συμμετέχουν 40 εκπαιδευτικοί.
- Θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής

### B. Εργαστήρια «Συνεργατικότητα στο σχολείο», 01.11.2019, 18:00 -20:00

1. «**Η θέση του συλλογικού και του ατομικού στις τάξεις Φρενέ**», *Angeline Mazzoli*, εκπαιδευτικός του σχολείου Freinet: Αίθουσα Montparnasse – Κτίριο A – Ισόγειο (Θα γίνεται ταυτόχρονη μετάφραση).

2. «**Η σχολική εφημερίδα σε μια τάξη Φρενέ**», *Μαρία Καντούρου* και *Ζωή Μώρου*: Αίθουσα Millieux – Κτίριο A – 2<sup>ος</sup> όροφος.

3. «**Πρωθώντας τη συνεργατικότητα με τη χρήση των εργαλείων της παιδαγωγικής Φρενέ**», *Σοφία Λάχλου* και *Μαίρη Καραφωτιά*: Αίθουσα 10-11 – Κτίριο B – 2<sup>ος</sup> όροφος

4. «**Πρωθώντας την συνεργατικότητα με τη χρήση των εργαλείων της παιδαγωγικής Freinet**», *Κατερίνα Παούρη* και *Μαρία Ζαχαροπούλου*: Αίθουσα 17 – Κτίριο B – 2ος όροφος.

Οι εκπαιδευτικοί που υλοποιούν τα εργαστήρια 2, 3 και 4 είναι μέλη της Παιδαγωγικής ομάδας «Το Σκασιαρχείο» και υπεύθυνες του Πιλοτικού Προγράμματος Φρενέ στη δημόσια εκπαίδευση.

- Από κάθε Δ/ση Εκπαίδευσης μπορούν να συμμετέχουν 15 εκπαιδευτικοί.
- Θα δοθούν βεβαιώσεις συμμετοχής.

**Οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν δεν είναι απαραίτητο να παρακολουθήσουν και τις δύο συναντήσεις.** Η συμμετοχή στην ημερίδα είναι προαιρετική και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση. Οι ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί παρακαλούνται να συμπληρώσουν την ηλεκτρονική φόρμα στο σύνδεσμο:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2dtEPKjTycGSdLqLWZG2\\_ZBhMLmiyy\\_QoSt3t3lcGKF9RQVg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf2dtEPKjTycGSdLqLWZG2_ZBhMLmiyy_QoSt3t3lcGKF9RQVg/viewform) μέχρι την Παρασκευή, 25 Οκτωβρίου 2019 και θα ενημερωθούν για τη συμμετοχή τους ηλεκτρονικά την Τρίτη, 22 Οκτωβρίου 2019.

Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές/ντριες των Δημοτικών Σχολείων και Προϊσταμένες των Νηπιαγωγείων να ενημερώσουν σχετικά τους/τις εκπαιδευτικούς.

**Η Υπεύθυνη Πολιτιστικών Θεμάτων: Σταυρούλα Πετροπούλου**

**Ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Νίκος Στεφανόπουλος**

**Ο Διευθυντής Π.Ε. Δ' Αθήνας**

**Γεώργιος Κέντρος**