



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ
ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ
ΘΕΜΑΤΩΝ

ταχ. Δ/ση : Συγγρού 165
171 21 - Νέα Σμύρνη
Τηλ. : 2131617455
Πληροφορίες : Ν. Στεφανόπουλος
e mail : mail@dipe-d-athin.att.sch.gr
dperivallontiki@gmail.com

Νέα Σμύρνη, 18/3/2025
Αριθ. Πρωτ.: 3460

ΠΡΟΣ:

- 1) Δ/ντές-ντριες και Προϊσταμένους/ες σχολικών μονάδων Δ/σης Π.Ε. Δ' Αθήνας
- 2) Όλους τους/τις εκπαιδευτικούς, Δημοσίων και Ιδιωτικών σχολείων, Π.Ε. Δ' Αθήνας

ΚΟΙΝ: Σύμβουλοι Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας
Αθμιας Εκπ/σης

Θέμα: Πρόσκληση σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «8 δισεκατομμύρια άνθρωποι και 1 τάξη: Πώς να διδάξεις δημογραφία στα παιδιά» - [07/04/2025]

Η Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δ' Αθήνας σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' & Γ' Αθήνας, το Τμήμα Γεωγραφίας του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου και τον εκπαιδευτικό οργανισμό Science Communication-SciCo, διοργανώνουν την **Δευτέρα 7 Απριλίου 2025** και ώρα **16.30**, στο χώρο του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου, επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα:

«8 δισεκατομμύρια άνθρωποι και 1 τάξη: Πώς να διδάξεις δημογραφία στα παιδιά»

Τι σχέση μπορεί να έχεις εσύ με 8 δισεκατομμύρια ανθρώπους; Περισσότερη απ' όσο νομίζεις! Ήξερες ότι όλοι οι άνθρωποι του πλανήτη θα μπορούσαν να χωρέσουν στην Κρήτη; Αν συνέβαινε, όμως, αυτό, πώς θα ήταν η ζωή σου; Τι αλλάζει όταν είσαι γυναίκα στο Αφγανιστάν, ηλικιωμένος στην Ιταλία ή έφηβη στη Βραζιλία; Τι κοινό έχουν οι κάτοικοι της Μυκόνου και του Τουβαλού; Αν πετάς το μισό σου σουβλάκι, τι σχέση έχει αυτό με μια μαθήτριά στη Μοζαμβίκη; Γιατί ένα παιδί στη Νιγηρία έχει περισσότερα αδέρφια από ένα παιδί στην Ιαπωνία;

Πώς μπορείς να τα εξηγήσεις όλα αυτά στα παιδιά;

Το σεμινάριο διοργανώνεται στο πλαίσιο του ερευνητικού προγράμματος POPEYE, το οποίο έχει ως στόχο να συστήσει τη δημογραφία στο μαθητικό κοινό της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, βοηθώντας τα παιδιά να κατανοήσουν πώς η εξέλιξη του πληθυσμού επηρεάζει το περιβάλλον, την κοινωνία, την οικονομία και τις σχέσεις μεταξύ διαφορετικών

πληθυσμιακών ομάδων. Μέσα από καινοτόμο εκπαιδευτικό υλικό, το ΡΟΡΕΥΕ ενεργοποιεί τη σκέψη, ενθαρρύνει τη συζήτηση και τα βοηθά να κατανοήσουν τον κόσμο που αλλάζει γύρω τους.

Στόχος του σεμιναρίου

Το σεμινάριο απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που ενδιαφέρονται να ενσωματώσουν στη διδασκαλία τους θέματα πληθυσμού, είτε εμπλουτίζοντας το υλικό των μαθημάτων τους, είτε αξιοποιώντας το παρεχόμενο υλικό στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ή/και των δράσεων για τον Ενεργό Πολίτη.

Πρόγραμμα Σεμιναρίου

| Έναρξη - Λήξη | Δράση |
|---------------|---|
| 16.30 - 17:00 | Καλωσόρισμα και παρουσίαση προγράμματος, Α. Τραγάκη, Καθηγήτρια στο Τμήμα Γεωγραφίας, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο |
| 17:00 - 18:00 | 1ο Εργαστήριο: Γιατί να διδάξω δημογραφία; |
| 18:00 - 18:15 | Διάλειμμα |
| 18:15 - 19:15 | 2ο Εργαστήριο: Δημογραφία, Άνθρωπος και Περιβάλλον |
| 19:15 - 20:15 | 3ο Εργαστήριο: Δημογραφία και Κοινωνία |
| 20:15 - 20:30 | Κλείσιμο |

Παρακολουθώντας το σεμινάριο, οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία:

- Να αναγνωρίσουν τη σημασία ένταξης στη σχολική τάξη θεμάτων που άπτονται του πληθυσμού
- Να εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της δημογραφίας.
- Να συμμετάσχουν σε βιωματικά διδακτικά σενάρια που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο του προγράμματος.
- Να γνωρίσουν την ψηφιακή πλατφόρμα του προγράμματος. Να λάβουν εκπαιδευτικό υλικό προς χρήση στα σχολεία τους.

Δήλωση Συμμετοχής

Για να δηλώσετε συμμετοχή, παρακαλούμε συμπληρώστε τη [φόρμα εγγραφής](#) :

https://docs.google.com/forms/d/1oDIYTrumycFDniw9uzTwWiY0CPYb_5Wq-1lVnyq0eal/edit?ts=67d1671b έως τις 2 Απριλίου 2025.

Οι εκπαιδευτικοί θα ενημερωθούν για τη συμμετοχή τους στο email που θα έχουν δηλώσει στην ηλεκτρονική φόρμα.

Παρακαλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολικών μονάδων να ενημερώσουν σχετικά τους/τις εκπαιδευτικούς.

Ο Υπεύθυνος Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης: Νίκος Στεφανόπουλος

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης Π.Ε.Δ' Αθήνας

Ιωάννης Ν. Κουμέντος